



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «ФТИ»

М.И. Ромазанов

«27» апреля 2026 года

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эффективное применение ИИ в финансовом управлении»**

Вид образования: дополнительное образование

Подвид: дополнительное профессиональное образование

Северодвинск, 2026

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации регламентирует содержание, организацию и оценку качества обучающихся. Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее — программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн).

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием посредством дистанционных образовательных технологий с использованием платформы для онлайн-обучения.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачёта. Зачёт проводится в форме выполнения практического задания — разработки AI-ассистента применительно к финансовым задачам организации слушателя — для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения программы по очно-заочной (заочной) форме получения образования и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		16 часов
---	--	----------

Форма обучения – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование у слушателей практических компетенций в области применения инструментов искусственного интеллекта для решения задач финансового управления бизнесом, направленных на повышение эффективности работы с финансовой информацией, автоматизацию рутинных процессов и улучшение качества управленческих решений.

Задачи программы:

1. Сформировать у слушателей понимание современного ландшафта ИИ-инструментов, применимых в финансовом управлении, и логики их практического использования.
2. Обучить слушателей технике составления эффективных запросов к языковым моделям применительно к финансовым задачам — анализу, интерпретации данных и подготовке выводов.
3. Выработать навыки использования ИИ-ассистентов при работе с ключевыми управленческими отчётами: отчётом о движении денежных средств (ДДС) и отчётом о прибылях и убытках (P&L).
4. Обучить слушателей применению ИИ для финансового прогнозирования, сценарного моделирования и сравнения плановых и фактических показателей.
5. Сформировать навыки работы с финансовыми документами — договорами, актами, счетами и отчётностью — с использованием инструментов искусственного интеллекта.
6. Обучить слушателей автоматизации подготовки финансовых отчётов, презентаций и деловой переписки с контрагентами средствами ИИ.
7. Обеспечить получение слушателями практического опыта самостоятельной настройки AI-ассистента под задачи собственной организации по итогам освоения программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности:

Программа ориентирована на сферу финансового управления организациями и предприятиями различных форм собственности и отраслей экономики. Область профессиональной деятельности слушателей охватывает управление финансами, экономический анализ, бухгалтерский учёт, финансовое планирование и контроль, а также автоматизацию финансово-управленческих процессов с применением современных цифровых технологий, в том числе инструментов искусственного интеллекта.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших данную программу, являются:

— финансовая отчётность организации: отчёт о движении денежных средств (ДДС), отчёт о прибылях и убытках (P&L), управленческий баланс и иные формы управленческой отчётности;

— процессы финансового планирования и бюджетирования: составление планов доходов и расходов, сценарное моделирование, анализ отклонений плана от факта;

— первичные финансовые документы: договоры, счета, акты выполненных работ, накладные, платёжные поручения и иная финансово-учётная документация;

— управленческие решения в области распределения финансовых ресурсов, контроля затрат и оценки эффективности деятельности организации;

— деловые коммуникации в финансовой сфере: письма и запросы контрагентам, финансовые презентации, аналитические справки и пояснительные записки;

— цифровые инструменты и сервисы на основе искусственного интеллекта, применяемые для решения финансово-управленческих задач.

Виды профессиональной деятельности:

Программа направлена на совершенствование следующих видов профессиональной деятельности слушателей:

- аналитическая деятельность: сбор, обработка и интерпретация финансовой информации с применением ИИ-инструментов;
- планово-прогностическая деятельность: разработка финансовых прогнозов, бюджетов и сценариев развития с использованием возможностей искусственного интеллекта;
- организационно-управленческая деятельность: оптимизация и автоматизация финансовых процессов организации на основе ИИ-решений;
- документационная деятельность: подготовка, проверка и структурирование финансовых документов и отчётов с применением языковых моделей.

ВПД 1. Применение ИИ-инструментов в финансовом анализе

Деятельность, направленная на использование инструментов искусственного интеллекта для сбора, обработки и интерпретации финансовой информации организации.

ВПД 2. Автоматизация финансовой отчётности и планирования

Комплекс действий по применению ИИ-инструментов для подготовки управленческих отчётов, финансовых прогнозов и бюджетных сценариев.

ВПД 3. Работа с финансовыми документами с использованием ИИ

Применение языковых моделей и ИИ-сервисов для подготовки, проверки и структурирования финансово-учётной документации.

ВПД 4. Автоматизация финансовых коммуникаций и рутинных процессов

Использование инструментов искусственного интеллекта для подготовки деловой переписки, презентаций и иных коммуникационных материалов в финансовой сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)

По ВПД 1

ПК 1.1 Ориентироваться в современном ландшафте ИИ-инструментов, применяемых в финансовом управлении, и обоснованно выбирать подходящие сервисы под конкретную задачу

ПК 1.2 Формулировать эффективные запросы к языковым моделям для анализа финансовых данных и получения управленческих выводов

ПК 1.3 Применять ИИ-инструменты для работы с отчётом о движении денежных средств (ДДС) и отчётом о прибылях и убытках (P&L)

По ВПД 2

ПК 2.1 Использовать ИИ для построения финансовых прогнозов и сценарного моделирования

ПК 2.2 Применять инструменты искусственного интеллекта для анализа отклонений плановых показателей от фактических и формирования управленческих выводов

ПК 2.3 Оценивать достоверность и применимость результатов, генерируемых ИИ, в контексте финансового планирования

По ВПД 3

ПК 3.1 Применять ИИ-инструменты для распознавания, структурирования и анализа первичных финансовых документов

ПК 3.2 Использовать языковые модели для проверки и подготовки договоров, актов, счетов и иной финансово-учётной документации

ПК 3.3 Соблюдать требования информационной безопасности при работе с финансовыми данными в ИИ-сервисах

По ВПД 4

ПК 4.1 Автоматизировать подготовку финансовых отчётов, аналитических справок и презентаций с применением ИИ

ПК 4.2 Использовать ИИ-инструменты для подготовки деловой переписки с контрагентами по финансовым вопросам

ПК 4.3 Самостоятельно настраивать и адаптировать AI-ассистента под финансовые задачи собственной организации

Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения программы определяются сформированными у слушателей профессиональными компетенциями и готовностью применять их в практической деятельности в области финансового управления с использованием инструментов искусственного интеллекта.

По ВПД 1. Применение ИИ-инструментов в финансовом анализе

Трудовые действия:

- ориентироваться в актуальных ИИ-инструментах и выбирать подходящий сервис под финансовую задачу
- формулировать запросы к языковым моделям для анализа финансовых данных
- применять ИИ при работе с отчётами ДДС и P&L

Необходимые умения:

- сравнивать возможности различных ИИ-сервисов применительно к финансовым задачам
- составлять точные и структурированные промпты для получения финансовой аналитики
- интерпретировать и критически оценивать результаты, генерируемые ИИ
- применять ИИ для выявления отклонений и аномалий в финансовых показателях

Необходимые знания:

- принципы работы языковых моделей и их возможности в финансовой сфере
- основные ИИ-платформы: ChatGPT, Claude, GigaChat и их аналоги
- структура и назначение отчётов ДДС и P&L
- основы промпт-инжиниринга для финансовых задач

По ВПД 2. Автоматизация финансовой отчётности и планирования

Трудовые действия:

- применять ИИ для построения финансовых прогнозов
- формировать сценарные модели с использованием языковых моделей
- анализировать отклонения плана от факта с помощью ИИ-инструментов

Необходимые умения:

- задавать параметры сценариев и получать прогнозные расчёты через ИИ
- формулировать управленческие выводы на основе результатов ИИ-анализа
- использовать ИИ для автоматизации подготовки плановых и отчётных форм
- проверять корректность данных, сформированных с участием ИИ

Необходимые знания:

- методы финансового прогнозирования и сценарного анализа
- принципы бюджетирования и план-фактного контроля
- возможности и ограничения ИИ в финансовом планировании

- порядок применения ИИ при работе с табличными данными и финансовыми моделями

По ВПД 3. Работа с финансовыми документами с использованием ИИ

Трудовые действия:

- применять ИИ для распознавания и структурирования первичных финансовых документов
- использовать языковые модели для подготовки и проверки договоров, актов, счетов
- соблюдать требования информационной безопасности при работе с финансовыми данными в ИИ-сервисах

Необходимые умения:

- загружать и обрабатывать финансовые документы с помощью ИИ-инструментов
- выявлять ошибки и несоответствия в документах с применением ИИ
- адаптировать шаблоны финансовых документов через языковые модели
- разграничивать данные, допустимые к передаче в ИИ-сервисы, и конфиденциальную информацию

Необходимые знания:

- виды первичных финансовых документов и требования к их оформлению
- возможности ИИ при работе с документами: распознавание, структурирование, проверка
- основы информационной безопасности при использовании облачных ИИ-сервисов
- правовые аспекты применения ИИ при работе с финансовой документацией

По ВПД 4. Автоматизация финансовых коммуникаций и рутинных процессов

Трудовые действия:

- автоматизировать подготовку финансовых отчётов и аналитических материалов с применением ИИ
- использовать ИИ для подготовки деловой переписки по финансовым вопросам
- самостоятельно настраивать AI-ассистента под задачи своей организации

Необходимые умения:

- формировать финансовые презентации и отчёты с помощью ИИ-инструментов
- составлять письма, запросы и пояснения контрагентам через языковые модели
- адаптировать и уточнять результат работы ИИ под стиль и требования организации
- выстраивать системный подход к внедрению ИИ в повседневные финансовые процессы

Необходимые знания:

- инструменты ИИ для автоматизации текстовых и аналитических задач
- принципы настройки и кастомизации AI-ассистентов

- стандарты деловой коммуникации в финансовой сфере
- методы оценки эффективности внедрения ИИ в финансовые процессы организации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучение реализуется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные материалы включают:

- видеолекции по каждому разделу программы
- презентационные материалы
- практические кейсы по применению ИИ в финансовом управлении
- тестовые задания для самопроверки
- методические материалы: алгоритмы работы с ИИ-инструментами, библиотеки готовых промптов, чек-листы

Содержание программы ориентировано на практическое применение знаний в области финансового управления с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Дистанционная образовательная среда

Обучение проводится в системе управления обучением (LMS), обеспечивающей:

- доступ к учебным материалам 24/7
- прохождение тестирования и выполнение практических заданий
- фиксацию результатов обучения
- контроль успеваемости слушателей

Допускается использование следующих платформ:

- Moodle
- GetCourse
- аналогичных LMS-систем

Информационные ресурсы

- нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие применение цифровых технологий и искусственного интеллекта

- актуальные обзоры и исследования рынка ИИ-инструментов в финансовой сфере
- платформы искусственного интеллекта: ChatGPT, Claude, GigaChat и их аналоги
- онлайн-сервисы для работы с финансовыми документами и отчётностью
- методические материалы по промпт-инжинирингу для финансовых задач

3.2 Кадровое обеспечение

Обучение проводят специалисты, соответствующие следующим требованиям:

- высшее или среднее профессиональное образование
- практический опыт работы в сфере финансового управления или применения ИИ-технологий в бизнесе
- владение актуальными инструментами искусственного интеллекта и навыками их применения в финансовых задачах

Допускается привлечение:

- практикующих финансовых директоров и финансовых менеджеров
- специалистов в области цифровой трансформации и автоматизации бизнес-процессов
- экспертов по применению ИИ-технологий в управлении организациями

3.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

Со стороны образовательной организации:

- LMS-платформа для размещения учебных материалов и организации учебного процесса
- сервер или облачное решение для хранения контента
- программное обеспечение для проведения тестирования и фиксации результатов
- доступ к ИИ-платформам и сервисам, используемым в рамках практических заданий

Со стороны слушателя:

- компьютер, ноутбук или планшет
- стабильный доступ к сети Интернет
- браузер с поддержкой современных веб-технологий
- доступ к одному или нескольким ИИ-сервисам (ChatGPT, Claude, GigaChat или аналогам) для выполнения практических заданий

3.4 Организация учебного процесса

- обучение осуществляется в асинхронном дистанционном формате
- слушатель самостоятельно осваивает учебные материалы в удобное время в пределах установленных сроков обучения
- по каждому разделу программы предусмотрены практические задания с применением реальных ИИ-инструментов
- текущий контроль осуществляется посредством тестирования и проверки выполненных практических заданий
- итоговая аттестация проводится дистанционно в форме зачёта по результатам выполнения практического задания

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе повышения квалификации «Эффективное применение ИИ в финансовом управлении»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Модуль	Часы	Теория	Практика	Контроль
1.	ИИ в финансовом управлении: ландшафт и возможности	2	2	-	Тест
2.	Промпт-инжиниринг для финансовых задач	2	1	1	Кейс
3.	ИИ-ассистент для ДДС и R&L	3	1	2	Задание
4.	Финансовые прогнозы и сценарное моделирование	3	1	2	Задание
5.	ИИ для работы с финансовыми документами	2	1	1	Тест
6.	Автоматизация рутины: отчёты, презентации, переписка	2	1	1	Кейс
	Итоговая аттестация	2	-	-	Тест
	Итого	16	7	7	

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Модуль	Часы	1 день	1 день
1.	ИИ в финансовом управлении: ландшафт и возможности	2	2	-
2.	Промпт-инжиниринг для финансовых задач	2	2	-
3.	ИИ-ассистент для ДДС и R&L	3	3	-
4.	Финансовые прогнозы и сценарное моделирование	3	1	2
5.	ИИ для работы с финансовыми документами	2	-	2
6.	Автоматизация рутины: отчёты, презентации, переписка	2	-	2
	Итоговая аттестация	2		2
	Всего	16	8	8

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль 1. ИИ в финансовом управлении: ландшафт и возможности (2 часа)

1.1 Что такое искусственный интеллект и языковые модели: простое объяснение для финансиста 1.2 Обзор актуальных ИИ-инструментов: ChatGPT, Claude, GigaChat, Copilot и аналоги 1.3 Что уже автоматизируется в финансах, а что остаётся за человеком 1.4 Риски и ограничения ИИ: когда доверять нельзя 1.5 Тест по модулю

Модуль 2. Промпт-инжиниринг для финансовых задач (2 часа)

2.1 Что такое промпт и почему качество запроса определяет качество результата 2.2 Структура эффективного промпта: роль, задача, контекст, формат 2.3 Типовые шаблоны запросов для финансового анализа 2.4 Разбор ошибок: почему ИИ даёт неточный ответ и как это исправить 2.5 Практический кейс: составляем промпты под реальные финансовые задачи

Модуль 3. ИИ-ассистент для ДДС и R&L (3 часа)

3.1 Структура отчёта ДДС и P&L: что важно знать перед работой с ИИ 3.2 Как загрузить финансовые данные и получить аналитику через ИИ 3.3 Интерпретация результатов: как читать выводы ИИ и проверять их 3.4 Выявление проблемных зон и аномалий в финансовых показателях с помощью ИИ 3.5 Практическое задание: анализируем ДДС и P&L через ИИ-ассистента

Модуль 4. Финансовые прогнозы и сценарное моделирование (3 часа)

4.1 Принципы финансового прогнозирования: что моделируем и зачем 4.2 Сценарный анализ с ИИ: оптимистичный, базовый и пессимистичный сценарии 4.3 План-фактный анализ с помощью ИИ: выявление отклонений и формирование выводов 4.4 Как проверить прогноз ИИ и скорректировать его под реальные условия бизнеса 4.5 Практическое задание: строим финансовый прогноз и сценарную модель через ИИ

Модуль 5. ИИ для работы с финансовыми документами (2 часа)

5.1 Возможности ИИ при работе с первичными документами: распознавание, структурирование, проверка 5.2 Анализ договоров и актов с помощью языковых моделей: на что обращать внимание 5.3 Подготовка и редактирование финансовых документов через ИИ 5.4 Информационная безопасность: какие данные можно передавать в ИИ-сервисы, а какие нет 5.5 Тест по модулю

Модуль 6. Автоматизация рутины: отчёты, презентации, переписка (2 часа)

6.1 Автоматизация подготовки управленческих отчётов и аналитических справок 6.2 Создание финансовых презентаций с помощью ИИ: структура, подача, визуализация 6.3 Деловая переписка с контрагентами: письма, запросы, пояснения через языковые модели 6.4 Встраивание ИИ в ежедневные процессы: как выстроить систему, а не использовать ИИ хаотично 6.5 Практический кейс: автоматизируем типовую задачу из своей практики

Модуль 7. Итоговая аттестация (2 часа)

7.1 Инструктаж по выполнению итогового практического задания 7.2 Самостоятельная работа: настройка AI-ассистента под финансовые задачи своей организации 7.3 Сдача зачёта: представление результата и обратная связь

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Оценка качества освоения программы включает:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию
- итоговую аттестацию

Контроль направлен на проверку сформированности профессиональных компетенций слушателя и его готовности к практической деятельности.

5.1 Формы и методы контроля

Текущий контроль

Проводится в процессе изучения каждого модуля.

Формы:

- тестирование
- практические задания
- кейс-задания

Цель:

- проверка усвоения материала
- контроль понимания этапов сделки
- оценка навыков применения знаний

Промежуточная аттестация

Проводится после завершения ключевых модулей.

Форма:

- тестирование

Проверяет:

- знание структуры рынка новостроек
- понимание этапов сделки
- знание договорных конструкций

Итоговая аттестация

Форма:

- итоговый тест

Цель:

- комплексная оценка знаний и умений
- проверка готовности к самостоятельной работе

5.2 Показатели оценки результатов (по компетенциям)

ПК 1.1 — ПК 1.3 (применение ИИ в финансовом анализе)

Оценивается:

- способность ориентироваться в ИИ-инструментах и обоснованно выбирать подходящий сервис
- качество составляемых промптов для анализа финансовых данных
- умение интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные от ИИ

ПК 2.1 — ПК 2.3 (автоматизация отчётности и планирования)

Оценивается:

- умение использовать ИИ для построения финансовых прогнозов и сценарного анализа
- способность проводить план-фактный анализ с применением ИИ-инструментов
- навык проверки корректности данных, сформированных с участием ИИ

ПК 3.1 — ПК 3.3 (работа с финансовыми документами)

Оценивается:

- умение применять ИИ для обработки и проверки первичных финансовых документов
- соблюдение требований информационной безопасности при работе с финансовыми данными
- практический навык подготовки и редактирования документов через языковые модели

ПК 4.1 — ПК 4.3 (автоматизация коммуникаций и рутинных процессов)

Оценивается:

- умение автоматизировать подготовку отчётов и презентаций с помощью ИИ
- способность использовать ИИ для деловой переписки по финансовым вопросам
- навык самостоятельной настройки AI-ассистента под задачи своей организации

5.3 Критерии оценки

Текущий и промежуточный контроль:

- выполнено задание / не выполнено
- тесты: процент правильных ответов

Итоговая аттестация:

Шкала оценки:

- менее 70% — незачет
- 70–89% — зачет
- 90–100% — отлично

5.4 Порядок проведения аттестации

- тестирование проводится в LMS
- результаты фиксируются автоматически
- слушателю предоставляется 1 попытка пересдачи при незачете

5.5 Результаты освоения программы

По итогам успешного прохождения:

- слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации
- информация вносится во внутреннюю ведомость учета
- сведения о выданном документе об образовании вносятся в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении (ФРДО) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729.

5.6 Оценочные материалы

1. Тестовые задания

Формат:

- закрытые вопросы (один правильный ответ)
- множественный выбор
- ситуационные вопросы

Примеры тестовых вопросов:

1. Какой из перечисленных инструментов относится к языковым моделям искусственного интеллекта?

а) Google Sheets

б) ChatGPT

в) Microsoft Excel

г) 1С:Бухгалтерия

2. Что из перечисленного является обязательным элементом эффективного промпта для финансовой задачи?

а) указание роли, задачи и желаемого формата ответа

б) использование профессиональных терминов в каждом предложении

в) максимально короткий текст запроса

г) обязательное указание названия компании

3. Какие данные не рекомендуется передавать в публичные ИИ-сервисы?

а) структуру отчёта P&L без конкретных цифр

б) персональные данные клиентов и коммерческую тайну организации

в) шаблон делового письма

г) описание методики сценарного анализа

2. Практические задания (кейсы)

Формат: слушателю предлагается финансовая ситуация, приближенная к реальной практике.

Пример кейса:

Задача:

Руководитель малого предприятия располагает данными о движении денежных средств за последние 3 месяца. Выручка нестабильна, расходы растут. Необходимо с помощью ИИ-инструмента:

1. Составить промпт для анализа ДДС и выявления проблемных зон
2. Интерпретировать полученный от ИИ результат
3. Сформулировать 2–3 управленческих вывода на основе анализа
4. Предложить сценарий оптимизации денежного потока

Критерии оценки кейса:

- корректность и структурированность составленного промпта
- полнота и точность интерпретации результатов ИИ
- обоснованность управленческих выводов
- практическая применимость предложенного сценария

3. Итоговый тест

Параметры:

- 10–15 вопросов
- 1 балл за каждый правильный ответ

Система оценки:

Результат Оценка

< 70%	незачет
70–89%	зачет
90–100%	отлично

4. Правила оценки

- засчитываются только полностью правильные ответы
- частично правильные ответы не учитываются
- результаты фиксируются автоматически в LMS

5. Пересдача

- при результате «незачет» предоставляется 1 повторная попытка
- результат второй попытки является окончательным

6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1 Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

6.2 Учебная и методическая литература

1. Городничев М.А. Искусственный интеллект в финансах: практическое руководство. — М., 2024
2. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. — М.: Вильямс, 2022
3. Молнар К. Интерпретируемое машинное обучение. Практическое руководство. — М., 2023
4. Буров В.В. Цифровая трансформация финансового управления. — М.: Инфра-М, 2023
5. Ковалёв В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. — М.: Финансы и статистика, 2022
6. Prompt Engineering Guide. Руководство по составлению запросов к языковым моделям. — Электронное издание, 2024

6.3 Электронные ресурсы

1. Официальный сайт ChatGPT (OpenAI) — <https://chatgpt.com>
2. Официальный сайт Claude (Anthropic) — <https://claude.ai>
3. Официальный сайт GigaChat (Сбер) — <https://gigachat.ru>
4. Национальный портал в сфере искусственного интеллекта — <https://ai.gov.ru>
5. КонсультантПлюс — <https://www.consultant.ru>
6. Гарант — <https://www.garant.ru>
7. Портал открытых данных Министерства финансов РФ — <https://minfin.gov.ru>
8. Prompt Engineering Guide — <https://www.promptingguide.ai/ru>